



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DA SALA VERDE EM AMBIENTE ESCOLAR COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE E CONSERVAÇÃO.

**Francisca Dávila de Sousa, Cleiton Araújo da Silva, Ana Cristina Cantuário
Daniel, Nathallia Correia da Silva.**

Resumo: A Educação Ambiental é um instrumento essencial para despertar a consciência ecológica e promover atitudes sustentáveis no ambiente escolar e na comunidade em geral. Este trabalho apresenta um relato das atividades de extensão realizadas no âmbito do Projeto Sala Verde, na EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, localizada em Juazeiro do Norte – CE. As ações desenvolvidas permitiram vivenciar a Educação Ambiental por meio de práticas educativas voltadas para a sustentabilidade e o fortalecimento da relação entre o homem e a natureza. As atividades foram planejadas e executadas com base nas diretrizes da Extensão Universitária, que preconizam a interação dialógica, a interdisciplinaridade, a indissociabilidade entre ensino e pesquisa, o impacto social e a formação cidadã. Dessa forma, buscou-se promover um espaço de aprendizado coletivo e participativo, onde a comunidade escolar, extensionistas e voluntários pudessem ser protagonistas na construção de conhecimentos e na valorização do bioma Caatinga, característico da região do Cariri cearense. O objetivo do trabalho foi desenvolver o Projeto Sala Verde, com foco na Educação Ambiental e sustentabilidade por meio do bioma Caatinga. A metodologia adotada baseou-se em atividades de caráter participativo e interdisciplinar, integrando diferentes estratégias de ensino-aprendizagem. Uma das principais atividades foi a elaboração de um site contendo todas as espécies cultivadas na escola, e a elaboração de placas que foram afixadas, trazendo a identificação dessas espécies, sendo seu acesso livre e guiado por qr code. Entre outras atividades, destaca-se a criação e execução de um cronograma envolvendo ações de manutenção das áreas verdes da escola. A vivência no projeto revelou-se enriquecedora, fortalecendo o vínculo entre universidade e escola, além de promover a integração entre os saberes acadêmicos e populares. Os alunos participaram ativamente das dinâmicas, demonstrando maior engajamento e interesse pelas questões ambientais. Observou-se um avanço na conscientização ecológica e na valorização da biodiversidade local, consolidando o Projeto Sala Verde como instrumento de transformação humana. Conclui-se que as ações desenvolvidas contribuem significativamente para a formação de uma consciência ambiental crítica e para o desenvolvimento de práticas sustentáveis no ambiente escolar, evidenciando o papel transformador da educação na construção de uma sociedade mais sensível e comprometida com a preservação da natureza.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Bioma Caatinga. Sustentabilidade. Projeto Sala Verde. Formação Cidadã.

Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Regional do Cariri – URCA e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) pelo apoio institucional, bem como à escola Dona Maria Amélia Bezerra e aos estudantes envolvidos nas atividades extensionistas.